

## Trastornos del vínculo

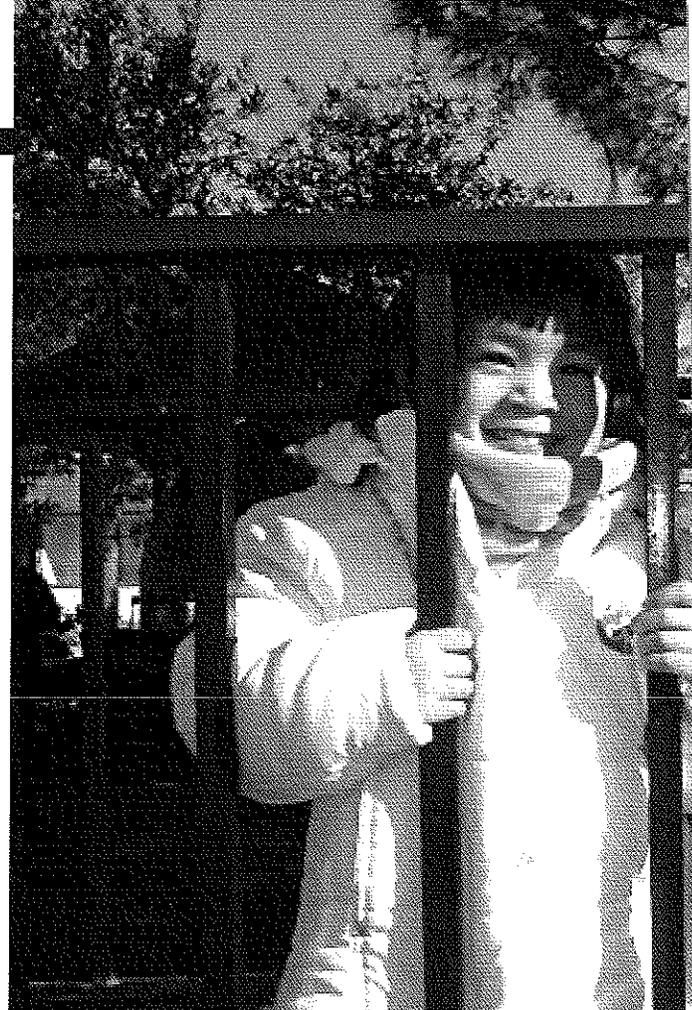
**Los niños** que sufren desorden del vínculo reactivo **ven el mundo** de modo diferente a los demás. **Desde sus** primeros meses de vida, aprendieron a **desconfiar** de los adultos sufren dificultad para el normal desarrollo de las relaciones **sociales.**

[www.coraentared.org](http://www.coraentared.org)

El trastorno del vínculo, es la reacción ante acontecimientos desafortunados sucedidos en edades muy tempranas, que pueden incluir la negligencia o el abuso, lo que lleva al niño a una incapacidad para la vinculación y como consecuencia para el normal desarrollo de las relaciones sociales.

En los dos primeros años de vida, los niños tienen ciclos de vinculación sanos. Un primer ciclo sano puede ser este:

El niño tiene una necesidad que se expresa llorando. La madre calma al niño y le proporciona esa necesidad. Esta situación se repite una y otra vez, creándose una situación de confianza hacia la madre, porque sus necesidades son satisfechas de manera coherente. Entonces su desarrollo será normal. En un ciclo desequilibrado vemos que el bebé llora, pero la necesidad no puede ser satisfecha por la madre, o la necesidad es proporcionada por diferente cuidador que no armoniza con el bebé e incluso en ocasiones esta necesidad es



nadie para buscar sus necesidades. Aprende que no puede depender de adultos. En vez de desarrollar seguridad, desarrolla rabia, desorden y miedo.

Si el niño realiza ciclos de vinculación normales será capaz de aprender a aceptar lími-

ción a otras personas a causa de abusos o larga institucionalización.

### Signos generales

- Conductas impredecibles.
- Conductas de intimidación o ser víctima de esa conducta.
- Pocas habilidades sociales.

*Aprende que el mundo es un lugar inseguro y que no puede depender de los adultos. En vez de desarrollar seguridad, desarrolla rabia, desorden y miedo.*

respondida con un golpe (maltrato físico).

En cualquier caso las necesidades del bebé no son satisfechas, por negligencia o por maltrato.

El bebé, en vez de experimentar confianza y crear ciclos de vinculación sanos aprende que el mundo es un lugar inseguro, que debe tener cuidado de él y que no puede confiar en

tes sobre su comportamiento. El niño aprende a confiar, a conocer la reciprocidad, a regular sus emociones, a desarrollar la conciencia, la estima, el cariño y los inicios del pensamiento lógico.

**Psicopatología del vínculo.** Sucede cuando el niño no tiene oportunidad para establecer ninguna vincula-

- Conductas agresivas hacia otros niños.
- Baja tolerancia a la frustración y bajo autocontrol.
- Muy desorganizado y desorientado para resolver problemas.
- Peleas tanto cuando está con los padres como sin ellos.
- Conductas contradictorias.
- Miedos, ansiedad generalizada y tristeza.



- Signos de disociación o mirada fija sin prestar atención a lo que sucede.
- Escasas capacidad y rapidez de respuesta a los cambios de las situaciones.
- Falta de habilidades para la solución de problemas y en habilidades para pedir ayuda; se siente molesto con facilidad en estas situaciones.
- Falta de empatía hacia los demás y tendencias sociopáticas.
- Dificultad para hacer amigos o confiar en los demás.
- Rabietas frecuentes y dificultad en la regulación de las emociones.
- Escaso placer en las emociones o manifestación de malestar como reacción a los acontecimientos que suceden.
- Muy demandante .
- Problemas en la alimentación.

- Contacto ocular pobre, no mira a los ojos.

Los niños con el desorden de vínculo reactivo ven el mundo de manera diferente que los demás. Aprendieron en aquellos primeros meses o años que ellos no podían confiar en los adultos. En muchos casos aprendieron que los adultos se despreocupaban, les rechazaban, eran violentos, no fiables, insensibles, o ausentes. A su nueva familia la entenderán con la misma desconfianza que sienten por todos los adultos. No entienden el amor que sus padres les proporcionan, recuerde que tienen que aprender el cariño.

El tratamiento se centrará en la intervención sobre la relación padres-niño y en el niño. ■

---

Próximo número:  
Trastornos del lenguaje.