

CORA Y ATLAS

Integrar al niño

Crear el vínculo afectivo, desarrollar el apego...en suma quererle y que nos **quiera**. CORA y ATLAS abordan el tema de la integración en su manual de salud en la **adopción**.

www.coraenlared.org



Todos los niños necesitan de una unidad de familia estable y segura con una jerarquía de valores, junto con experiencias sanas y contactos físicos y emocionales con su familia. En las familias adoptantes, es frecuente el desaliento en las primeras etapas por no obtener respuesta al cariño depositado

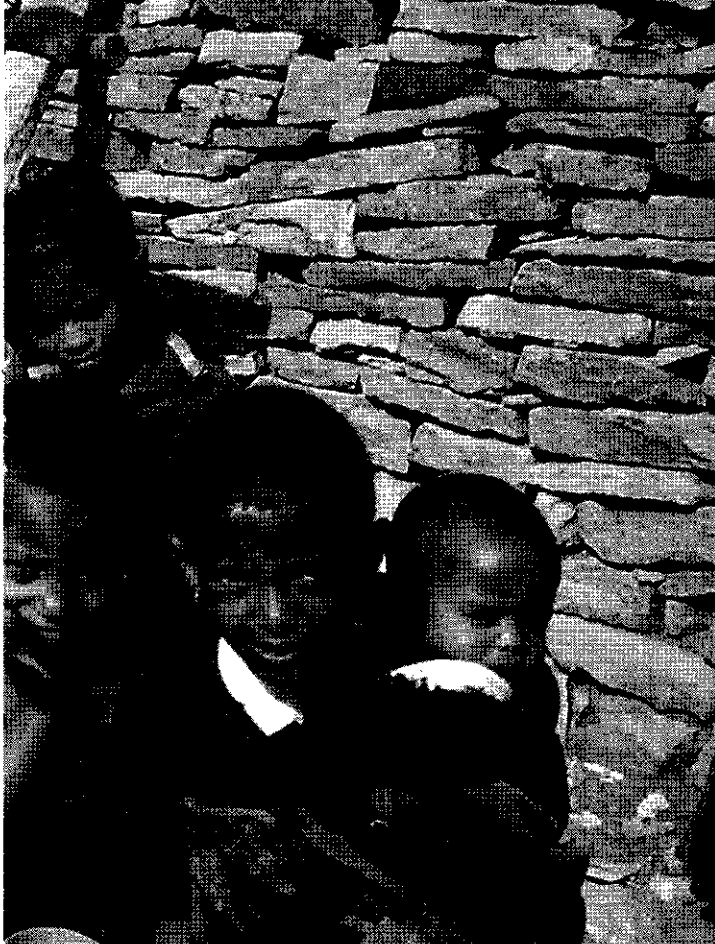
en el menor o incluso encontrar rechazo. El motivo es la privación de afecto maternal que evita la creación de adecuadas experiencias afectivo-sensoriales en el niño e incluso provoca reacciones defensivas en el mismo.

La mayoría de estos niños no ha recibido estímulos afectivos y por ello no los

reconocen: no saben querer porque nadie les ha querido antes.

El conseguir el cariño de un niño adoptado es un proceso que requiere paciencia, no es un hecho inmediato. En muchos de estos niños ocurre que no asimilan una situación afectiva debido a que nunca antes la había recibido





o porque su área cognoscitiva no la percibe con claridad. El cariño en el niño adoptado es un proceso que tiene que desarrollarse y no una presencia inmediata.

En los adoptados de más edad se unirá la carencia de experiencias educativas. En ocasiones han tenido que explorar su mundo de orfanato "solos", aprendiendo un lenguaje distinto (jerga), viviendo con mala alimentación y falta de higiene. Pueden haber vivido sin ningún control por nadie, y cuando aparece la disciplina, pudo ser ruda o inquietante. Así se va formando una "jerarquía de valores institucionales", en una darwiniana supervivencia del más apto.

Paciencia. En estas situaciones, las familias tienen que aumentar su dosis de paciencia y de tolerancia sin delegar

más de lo necesario en personal contratado o en otros miembros de la familia.

Un método de éxito seguro es la terapia del juego que ayuda al desarrollo mediante actividades lúdicas que se realizan en familia. Esto permite al niño crear una red de seguridad y conexión que le abrirá a una nueva vida social.

Por otro lado la familia no debe permitir ser manipulada por él para conseguir sus caprichos o necesidades, ni tampoco perder la paciencia y hacer uso de la agresividad siguiendo patrones de comportamiento de "cuidador de orfanato"

Es interesante observar el recuadro en el que el neuropsicólogo Ronald Federici detalla unas pautas de comportamiento para niños post-institucionalizados a partir de los 3 años. ■

Consejos para el niño post-institucionalizado mayor de tres años

- Los padres no deben fijarse ninguna meta con la recuperación
- **Mantener la tranquilidad y ser prácticos.**
- **Algunas recuperaciones pueden durar años.**

- No es bueno al principio demasiadas estimulaciones. Con el tiempo la familia puede exponerle a cosas nuevas, pero solo por sus padres y de manera gradual.
- **Una abundancia de juguetes puede ser perjudicial. Recuerde que le enfrenta a experiencias que nunca ha tenido.**

- Las reuniones con mucha gente al inicio pueden abrumar al niño.
- **Recuerde que ha vivido con mucha austeridad.**

- El niño institucionalizado está acostumbrado a una rutina muy rígida. Debe guardar rutina en las comidas, al acostarse, en las actividades y en la atención a los padres.

- **En caso contrario, el niño se hará arbitrario y confuso debido a su inhabilidad para tratar todo lo que su nueva vida le ofrece.**

- Durante los 2-3 primeros meses los padres deben comunicar con el en su lengua materna, pero solo básicamente. Faciliten el cambio al nuevo idioma
- **El niño aprenderá rápido el segundo idioma, pero se sentirá más cómodo si los padres comunican ordenes básicas y directrices en su lengua materna.**

- Requieren una educación constante en la vía de la repetición de casi todas las situaciones, en el baño, en la comida, las relaciones humanas o con los animales domésticos.
- **El control siempre por la familia directa. No otros miembros ni empleados**

- Evite sitios de alta estimulación como grandes superficies comerciales o parques temáticos de diversión.
- **Las familias que han llevado a estos sitios a sus hijos antes de tiempo, por lo general lo lamentan después. Es difícil hacerse con ellos.**

- El enviar al niño inmediatamente a la escuela puede ocasionar algunos problemas. La introducción en la socialización debe ser gradual.
- **Como niño post-institucionalizado jugará y socializará de la misma manera que lo hacía en el orfanato, con juegos agresivos y de aislamiento.**